COBACHBC
Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

TUTORIAL PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

PARA ALUMNOS

Septiembre 2020

#UnidosSomosMásFuertes

www.cobachbc.edu.mx

¿Qué son las competencias genéricas?

En el bachillerato se pretende que los jóvenes sean capaces de enfrentar los retos cotidianos y mejorar su calidad de vida, mediante el **manejo integrado de conceptos, habilidades, conocimientos, actitudes y valores articulados**, además se propone que los egresados del bachillerato cuenten con elementos más sólidos para desarrollarse plenamente en contextos diversos a lo largo de la vida, ya sea en el trabajo o en estudios superiores, privilegiando el aprendizaje sobre la memorización (RIEMS, 2008).

- La preparatoria debe contribuir a tu crecimiento como individuo a través del desarrollo de habilidades y actitudes que te permitan integrarte y desempeñarte adecuadamente en una sociedad compleja y desequilibrada.
- También debe ayudarte para que tengas los conocimientos, las habilidades, actitudes y valores que te permitan crecer como individuo en el aspecto psicológico, intelectual, productivo y social; es decir, contribuir a tu formación integral (DGB, 2010).

¿Pero qué son las competencias genéricas?

- El Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) estableció un mismo **perfil de egreso** para todos los estudiantes, independientemente del tipo de escuela preparatoria a la que asistan, integrado por **once competencias genéricas** que toman en cuenta los aprendizajes que formen una cultura científica y humanista que pueda **articular los conocimientos, habilidades y actitudes**, con las distintas disciplinas y con la vida real.

¿Cuáles son las competencias genéricas?

Son 11 competencias que están distribuidas en las siguientes seis categorías:

- Se autodetermina y cuida de sí
- Se expresa y se comunica
- Piensa crítica y reflexivamente
- Aprende de forma autónoma
- Trabaja en forma colaborativa
- Participa con responsabilidad en la sociedad

¿Cuáles son las 11 competencias genéricas?

Se autodetermina y cuida de sí:

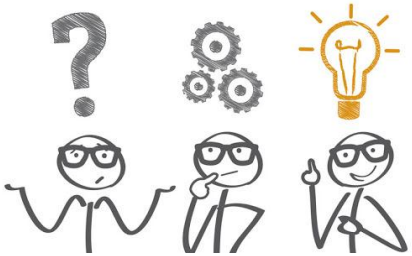
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables

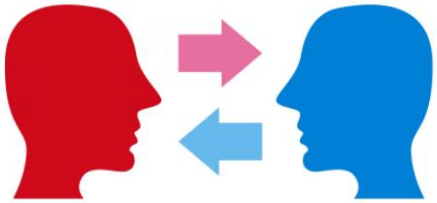
Se expresa y se comunica:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Piensa crítica y reflexivamente:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.





Aprende de forma autónoma:

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Trabaja en forma colaborativa:

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con responsabilidad en la sociedad:

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

¿Por qué debo evaluar mis competencias genéricas?

- Es muy importante detectar cuáles son mis áreas de oportunidad para poder mejorar y alcanzar mis metas.
- Es necesario conocer en qué aspectos necesito más ayuda o apoyo para lograr mi formación integral.
- Si conozco en qué estoy fallando, podré poner más atención y empeño para superarme.

¿Cómo puedo evaluar mis competencias genéricas?

- El Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California ha desarrollado una autoevaluación en línea para que puedas identificar tu nivel de desempeño en diferentes aspectos de tu vida.
- Para que la evaluación tenga éxito es muy importante que contestes con absoluta sinceridad lo que pienses con respecto a cada una de las situaciones que se te plantearán y elijas la opción que más represente tu forma de actuar o sentir.
- Tu participación debe ser de forma consciente y seria para que los resultados de la evaluación puedan ayudarte a mejorar y contribuir a tu formación integral.

¿Qué necesito?

- Disponer de tiempo para autoevaluarte (mínimo ½ hora).
- Tener un dispositivo con conexión a Internet (computadora, laptop, tableta o celular).
- Conocer tu matrícula o tenerla anotada.
- Seguir las instrucciones que se presentan a continuación.

Para realizar la evaluación de tus competencias deberás:

- **Ingresar a la página de COBACH: http://www.cobachbc.edu.mx**

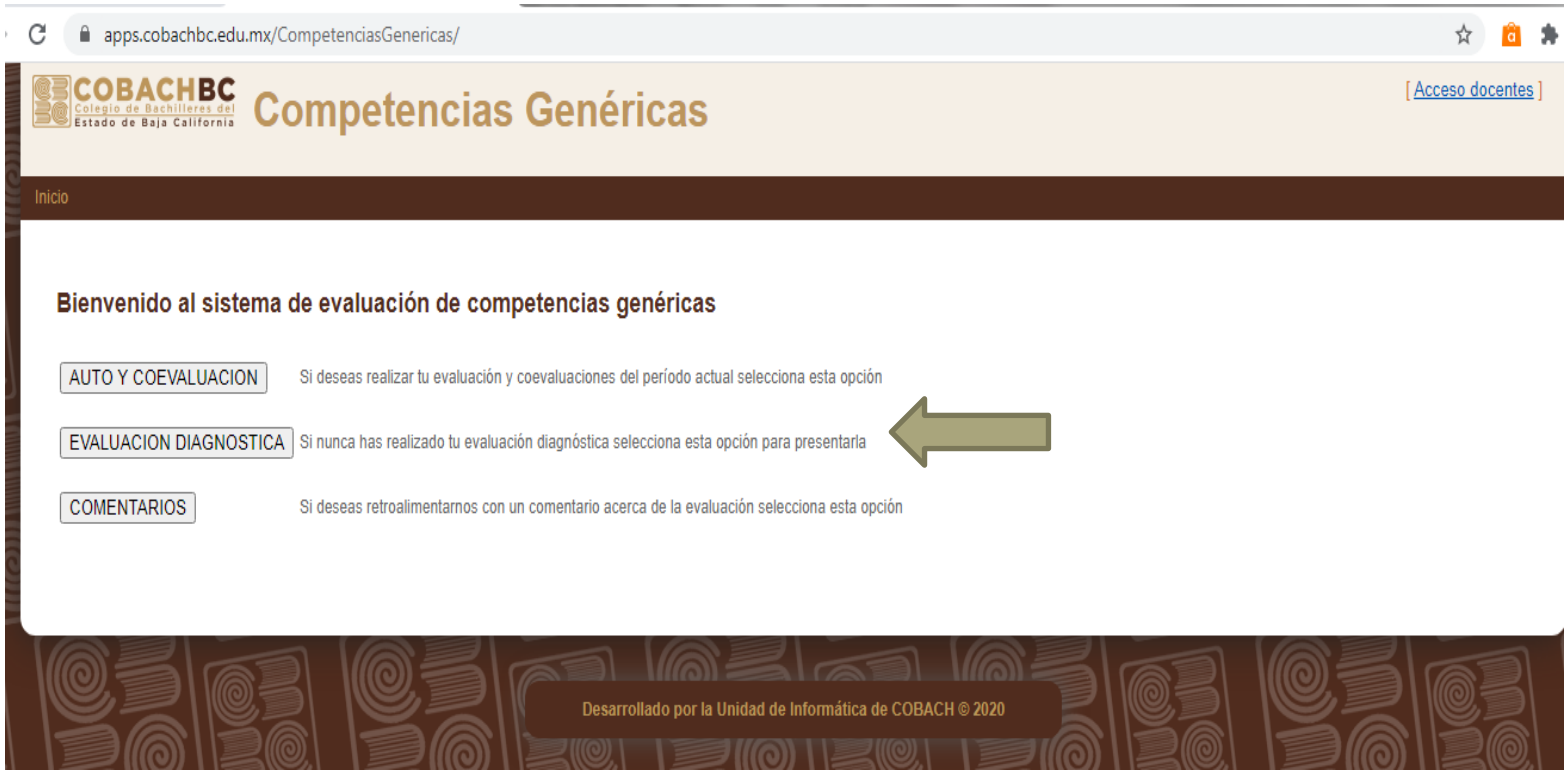
- **Ingresar a la sección de Alumnos**

- **Posteriormente selecciona Registro de Competencias Genéricas**

Ingresa aquí

- **Selecciona tu municipio y da clic en «AQUÍ»**

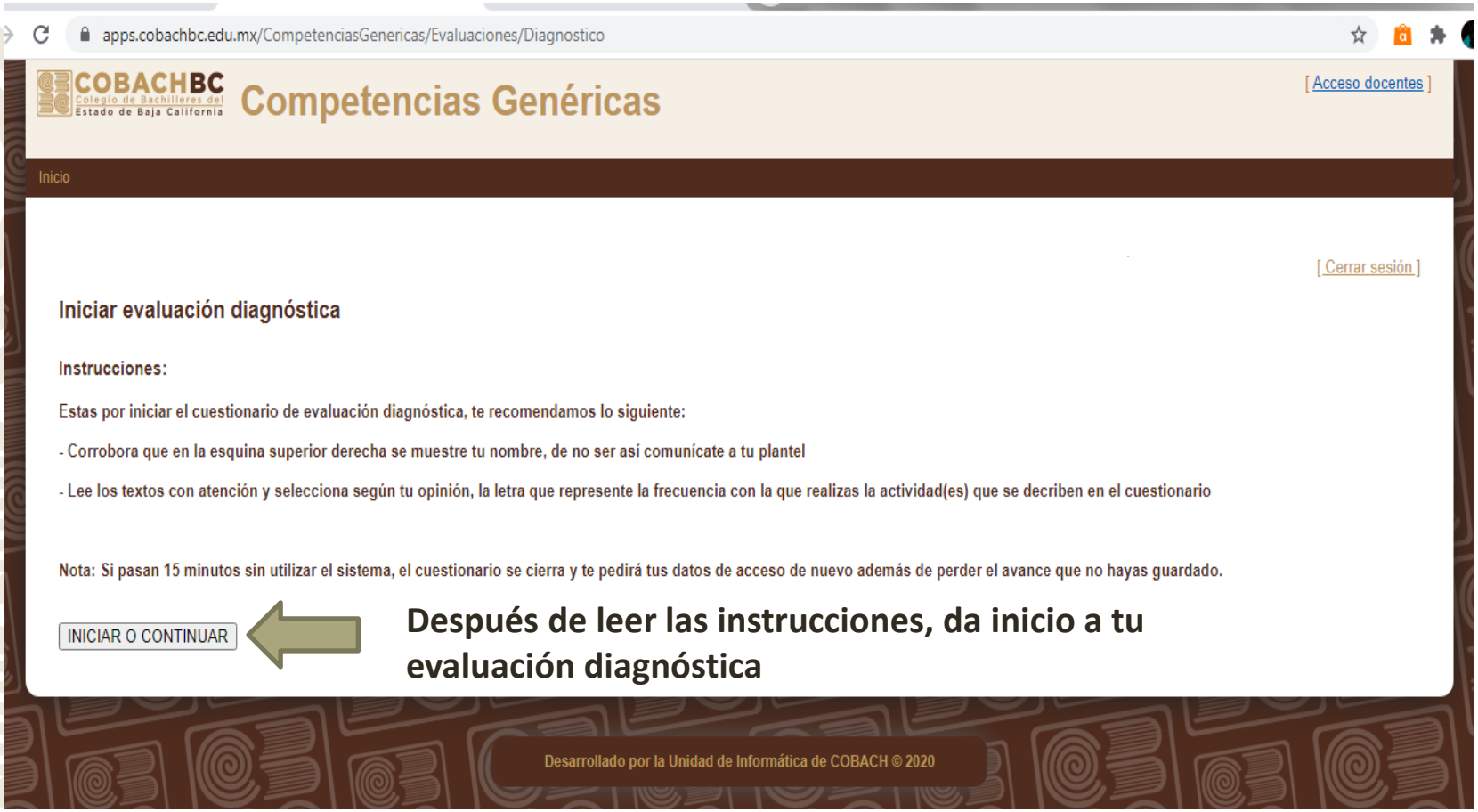
- **Ingresa a la Evaluación Diagnóstica**



- **Inicia sesión**

Se requiere tener a la mano tu matrícula y tu fecha de nacimiento

- **Inicia tu evaluación diagnóstica**



Después de leer las instrucciones, da inicio a tu evaluación diagnóstica

- **Realiza tu evaluación diagnóstica**

apps.cobachbc.edu.mx/CompetenciasGenericas/Evaluaciones/ResponderDiag?pOrdenCompetencia=1

COBACHBC Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California **Competencias Genéricas**

[Acceso docentes]

Inicio

[Cerrar sesión]

Realizar evaluación diagnóstica

	TU EVALUACIÓN			
	02012834 AGUILAR ENRIQUEZ MIGUEL			
1 Los maestros anunciaron que los exámenes del primer parcial serán en una semana. Antonio es un compañero que cuenta con una beca por su excelente promedio y está preocupado porque si no obtiene buenas calificaciones perderá su beca. Yo...				
1.1 Cuando voy a tener examen reconozco mis fortalezas y debilidades, por eso estudio lo necesario para aprobarlo sin dificultad.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.2 Al hacer el examen me tranquilizo para evitar que los nervios me impidan dar lo mejor de mí.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.3 Soy consciente de que si falto a clases y no entrego las tareas o trabajos a tiempo, reprobaré y tendré problemas en casa. Por eso cumplo con mis responsabilidades.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.4 Cuando tengo que tomar una decisión, primero pienso en las consecuencias y después decido.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.5 Asumo comportamientos y decisiones que me ayudan a lograr mis metas académicas.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.6 Administro mi tiempo para cumplir con las tareas y si no sé cómo hacerlas investigo o busco ayuda hasta lograrlo.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca

GUARDAR Y CONTINUAR

Continuar con tu evaluación

Selecciona la opción que más de represente

- **Cierra la sesión**

apps.cobachbc.edu.mx/CompetenciasGenericas/Evaluaciones/ResponderDiag?pOrdenCompetencia=1

COBACHBC Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California **Competencias Genéricas** [Acceso docentes]

Inicio

Cuando termines, no olvides cerrar la sesión [Cerrar sesión]

Realizar evaluación diagnóstica

	TU EVALUACIÓN			
	02012834 AGUILAR ENRIQUEZ MIGUEL			
1 Los maestros anunciaron que los exámenes del primer parcial serán en una semana. Antonio es un compañero que cuenta con una beca por su excelente promedio y está preocupado porque si no obtiene buenas calificaciones perderá su beca. Yo...				
1.1 Cuando voy a tener examen reconozco mis fortalezas y debilidades, por eso estudio lo necesario para aprobarlo sin dificultad.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.2 Al hacer el examen me tranquilizo para evitar que los nervios me impidan dar lo mejor de mí.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.3 Soy consciente de que si falto a clases y no entrego las tareas o trabajos a tiempo, reprobaré y tendré problemas en casa. Por eso cumplo con mis responsabilidades.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.4 Cuando tengo que tomar una decisión, primero pienso en las consecuencias y después decido.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.5 Asumo comportamientos y decisiones que me ayudan a lograr mis metas académicas.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca
1.6 Administro mi tiempo para cumplir con las tareas y si no sé cómo hacerlas investigo o busco ayuda hasta lograrlo.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca

GUARDAR Y CONTINUAR

Recuerda que el éxito de esta actividad depende de tu sinceridad, compromiso e interés por superarte y alcanzar tus metas.

Gracias por tu atención